

PARAGUAÇU: UM RIO GENUINAMENTE BAIANO

RAIO X DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

TEMA: Estudo socioambiental do Rio Paraguaçu

AUTORES: Ioná Aragão, José Carlos da Silva Melo, Jucélio Mota dos Santos Leite, Lucineide Ramos Mendes, Moacir da Silva Aragão e Roque Silveira dos Santos

OBJETIVOS

Proporcionar aos estudantes uma reflexão sobre a importância social, geográfica, cultural e ambiental das águas do Rio Paraguaçu. Para tanto, será realizada uma atividade de sondagem (tabela de hipóteses), uma aula expositiva, uma pesquisa bibliográfica e a exibição de um documentário sobre o tema. Por fim, será realizada uma avaliação com o objetivo de comparar os conhecimentos prévios com as descobertas ao longo da pesquisa.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

- Saber identificar as características socioambientais do Rio Paraguaçu;
- Compreender as causas e consequências do aproveitamento inadequado das águas do rio;
- Produzir texto descritivo que aborde uma viagem da nascente à sua foz;
- Reconhecer a importância do rio no surgimento das cidades por onde ele passa.

DISCIPLINAS RELACIONADAS

GEOGRAFIA

- Degradação do ambiente e modo de vida;
- Valorização do manejo sustentável como busca de uma nova relação sociedade/natureza.

CIÊNCIAS

- Compreensão dos processos de preservação do ambiente aquático;
- Reflexão sobre as consequências da poluição das águas do Rio Paraguaçu.

HISTÓRIA

- Reconhecimento da importância histórico-cultural do Rio Paraguaçu.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Lápis;
- Papel;
- *Smartphone*;
- *Data show*;
- *Pendrive*.

PALAVRAS-CHAVE

Abordagens: socioambiental, histórica, geográfica, biológica, linguística.

CONTEÚDOS PROPOSTOS

FACTUAIS

- Rio Paraguaçu.

CONCEITUAIS

- Compreensão da etimologia da palavra Paraguaçu;
- Descrição geográfica da sua localização e extensão;
- Relato da importância sociocultural e ambiental.

PROCEDIMENTAIS

- Realização de levantamento e registro de conhecimentos prévios;
- Exibição e discussão do documentário sobre o Rio Paraguaçu;
- Realização de pesquisa bibliográfica e registro dos conhecimentos adquiridos.

ATITUDINAIS

- Valorização da importância do Rio Paraguaçu e de sua diversidade geográfica e biológica;
- Desenvolvimento de atitudes de cooperação, respeito e preservação do meio ambiente.

TEMPO TOTAL SUGERIDO

De 3 a 5 aulas.

1ª ETAPA EXPLORAÇÃO

- O professor deve iniciar a aula sensibilizando os estudantes e questionando os sobre o que conhecem a respeito do Rio Paraguaçu: “Quem conhece o Rio Paraguaçu? Já o viram de perto ou apenas ouviram falar dele? Por que esse rio é importante?” Ou seja, deve realizar uma sondagem dos conhecimentos prévios dos alunos sobre o tema e pedir que registrem em uma folha.
- Posteriormente, eles farão uma pesquisa sobre o Rio Paraguaçu utilizando os diversos recursos eletrônicos. Devem utilizar também as páginas 78 e 79 do livro do estudante *Bahia, Brasil: Vida, Natureza e Sociedade*, com a finalidade de instigar a leitura sobre o tema e fixar/refletir conhecimentos.



Observação: Espera-se que, com a discussão, a classe conheça mais sobre um rio que faz parte da vida dela e de muitas outras, e que também contribui para nossa existência em diversos aspectos tais como: gerar emprego, energia, alimentos, além da própria água para a vida humana. No entanto, esse rio tão importante precisa de ajuda, pois o risco de secar torna-se cada vez mais iminente em função da ação humana.

- O professor deve lançar os questionamentos abaixo e, em seguida, pedir que os alunos registrem, na segunda coluna da tabela de hipóteses, seus conhecimentos prévios. Em um segundo momento, após a pesquisa, eles podem fazer o registro e a comparação das descobertas na terceira coluna da tabela.

TABELA DE HIPÓTESES SOBRE O RIO PARAGUAÇU – BAHIA

QUESTÕES	ANTES DA PESQUISA	APÓS A PESQUISA
Significado de “Paraguaçu”? (etimologia da palavra)		
Onde nasce? (local, região...)		
Por onde passa? (estados, cidades...)		
Como é usado pela sociedade? (águas e terras ao redor)		
O que o ameaça?		
Como pode ser preservado?		

2ª ETAPA INVESTIGAÇÃO

- Nesta aula, o professor leva o data show à sala de aula para que os alunos assistam ao vídeo *Paraguaçu: da nascente à degradação* (disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SD634hW_MFU>).
- Em seguida, o professor divide a turma em grupos com três alunos cada e propõe a seguinte tarefa: os estudantes conversam sobre as mesmas questões que haviam respondido a partir de seus conhecimentos prévios, para evidenciar a necessidade de aprofundar mais sobre o tema. A turma, assim, levanta informações sobre o tema e o problema a ser resolvido, registrando em folha o processo.

3ª ETAPA SOLUÇÃO DE PROBLEMAS

- Após preencherem a tabela, orientados pelo professor, os alunos devem socializar suas informações. O professor deve verificar se todos os grupos realizaram as duas ações na tabela e, em seguida, fazer a socialização das descobertas de cada grupo: o que cada um percebeu de extrema relevância entre os conhecimentos prévios e a pesquisa.
- Em seguida, o professor abre uma discussão sobre a importância dos múltiplos usos das águas do Rio Paraguaçu, em diversos aspectos, como: irrigação, abastecimento de água, geração de energia para as cidades que o margeiam e a região metropolitana. Fala também a respeito de questões socioambientais, como a ocupação agrícola, o desmatamento e o lançamento de esgoto às suas margens.

4ª ETAPA AVALIAÇÃO

- A avaliação visa examinar se os direitos de aprendizagem foram atingidos. Os alunos devem comparar o que sabiam e o que aprenderam na atividade analisando suas tabelas de hipóteses. Em seguida, devem produzir textos descritivos que abordem uma viagem da nascente à foz do Paraguaçu, reconhecendo a importância do rio no surgimento das cidades por onde ele passa. Essa é uma maneira de sintetizar o resultado de seu aprendizado.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL Channel. Disponível em: <http://brasilchannel.com.br/municipios/mostrar_municipio.asp?nome=S%E3o%20F%E9lix&uf=BA&tipo=lazer>. Acesso em: 2 out. 2014.

FURLAN, Sueli Angelo [org]. *Bahia, Brasil: Vida, Natureza e Sociedade*. São Paulo: Geodinâmica, 2014.

GLOBO Rural. *Rio Paraguaçu - parte 1 de 2*. Disponível em: <<http://www.youtube.com/watch?v=CUQx-TBshes>>. Acesso em: 12 nov. 2015.

GLOBO Rural. *Rio Paraguaçu - parte 2 de 2*. Disponível em: <<http://www.youtube.com/watch?v=MXbzx-QrOS2A>>. Acesso em: 12 nov. 2015.

TV Olhos D'Água. *Rio Paraguaçu: da nascente à degradação*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SD634hW_MFU>. Acesso em: 10 nov. 2015.

