

# PARAGUAÇU: UM RIO GENUINAMENTE BAIANO

## RAIO X DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

**TEMA:** Estudo socioambiental do Rio Paraguaçu

**AUTORES:** Ioná Aragão, José Carlos da Silva Melo, Jucélia Mota dos Santos Leite, Lucineide Ramos Mendes, Moacir da Silva Aragão e Roque Silveira dos Santos

### OBJETIVOS

Proporcionar aos estudantes uma reflexão sobre a importância social, geográfica, cultural e ambiental das águas do Rio Paraguaçu. Para tanto, será realizada uma atividade de sondagem (tabela de hipóteses), uma aula expositiva, uma pesquisa bibliográfica e a exibição de um documentário sobre o tema. Por fim, será realizada uma avaliação com o objetivo de comparar os conhecimentos prévios com as descobertas ao longo da pesquisa.

### DIREITOS DE APRENDIZAGEM

- Saber identificar as características socioambientais do Rio Paraguaçu;
- Compreender as causas e consequências do aproveitamento inadequado das águas do rio;
- Produzir texto descritivo que aborde uma viagem da nascente à sua foz;
- Reconhecer a importância do rio no surgimento das cidades por onde ele passa.

### DISCIPLINAS RELACIONADAS

#### GEOGRAFIA

- Degradação do ambiente e modo de vida;
- Valorização do manejo sustentável como busca de uma nova relação sociedade/natureza.

#### CIÊNCIAS

- Compreensão dos processos de preservação do ambiente aquático;
- Reflexão sobre as consequências da poluição das águas do Rio Paraguaçu.

#### HISTÓRIA

- Reconhecimento da importância histórico-cultural do Rio Paraguaçu.

### MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Lápis;
- Papel;
- Smartphone;
- Data show;
- Pendrive.

### PALAVRAS-CHAVE

Abordagens: socioambiental, histórica, geográfica, biológica, linguística.

### CONTEÚDOS PROPOSTOS

#### FACTUAIS

- Rio Paraguaçu.

#### CONCEITUAIS

- Compreensão da etimologia da palavra Paraguaçu;
- Descrição geográfica da sua localização e extensão;
- Relato da importância sociocultural e ambiental.

#### PROCEDIMENTAIS

- Realização de levantamento e registro de conhecimentos prévios;
- Exibição e discussão do documentário sobre o Rio Paraguaçu;
- Realização de pesquisa bibliográfica e registro dos conhecimentos adquiridos.

#### ATITUDINAIS

- Valorização da importância do Rio Paraguaçu e de sua diversidade geográfica e biológica;
- Desenvolvimento de atitudes de cooperação, respeito e preservação do meio ambiente.

### TEMPO TOTAL SUGERIDO

De 3 a 5 aulas.

## 1ª ETAPA ➤ EXPLORAÇÃO

- O professor deve iniciar a aula sensibilizando os estudantes e questionando os sobre o que conhecem a respeito do Rio Paraguaçu: "Quem conhece o Rio Paraguaçu? Já o viram de perto ou apenas ouviram falar dele? Por que esse rio é importante?" Ou seja, deve realizar uma sondagem dos conhecimentos prévios dos alunos sobre o tema e pedir que registrem em uma folha.
- Posteriormente, eles farão uma pesquisa sobre o Rio Paraguaçu utilizando os diversos recursos eletrônicos. Devem utilizar também as páginas 78 e 79 do livro do estudante *Bahia, Brasil: Vida, Natureza e Sociedade*, com a finalidade de instigar a leitura sobre o tema e fixar/refletir conhecimentos.



**Observação:** Espera-se que, com a discussão, a classe conheça mais sobre um rio que faz parte da vida dela e de muitas outras, e que também contribui para nossa existência em diversos aspectos tais como: gerar emprego, energia, alimentos, além da própria água para a vida humana. No entanto, esse rio tão importante precisa de ajuda, pois o risco de secar torna-se cada vez mais iminente em função da ação humana.

- O professor deve lançar os questionamentos abaixo e, em seguida, pedir que os alunos registrem, na segunda coluna da tabela de hipóteses, seus conhecimentos prévios. Em um segundo momento, após a pesquisa, eles podem fazer o registro e a comparação das descobertas na terceira coluna da tabela.

**TABELA DE HIPÓTESES SOBRE O RIO PARAGUAÇU – BAHIA**

QUESTÕES	ANTES DA PESQUISA	APÓS A PESQUISA
Significado de "Paraguaçu"? (etimologia da palavra)		
Onde nasce? (local, região...)		
Por onde passa? (estados, cidades...)		
Como é usado pela sociedade? (água e terras ao redor)		
O que o ameaça?		
Como pode ser preservado?		

## 2<sup>a</sup> ETAPA ➤ INVESTIGAÇÃO

- Nesta aula, o professor leva o data show à sala de aula para que os alunos assistam ao vídeo *Paraguaçu: da nascente à degradação* (disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=SD634hW\\_MFU](https://www.youtube.com/watch?v=SD634hW_MFU)>).
- Em seguida, o professor divide a turma em grupos com três alunos cada e propõe a seguinte tarefa: os estudantes conversam sobre as mesmas questões que haviam respondido a partir de seus conhecimentos prévios, para evidenciar a necessidade de aprofundar mais sobre o tema. A turma, assim, levanta informações sobre o tema e o problema a ser resolvido, registrando em folha o processo.

## 3<sup>a</sup> ETAPA ➤ SOLUÇÃO DE PROBLEMAS

- Após preencherem a tabela, orientados pelo professor, os alunos devem socializar suas informações. O professor deve verificar se todos os grupos realizaram as duas ações na tabela e, em seguida, fazer a socialização das descobertas de cada grupo: o que cada um percebeu de extrema relevância entre os conhecimentos prévios e a pesquisa.
- Em seguida, o professor abre uma discussão sobre a importância dos múltiplos usos das águas do Rio Paraguaçu, em diversos aspectos, como: irrigação, abastecimento de água, geração de energia para as cidades que o margeiam e a região metropolitana. Fala também a respeito de questões socioambientais, como a ocupação agrícola, o desmatamento e o lançamento de esgoto às suas margens.

## 4<sup>a</sup> ETAPA ➤ AVALIAÇÃO

- A avaliação visa examinar se os direitos de aprendizagem foram atingidos. Os alunos devem comparar o que sabiam e o que aprenderam na atividade analisando suas tabelas de hipóteses. Em seguida, devem produzir textos descritivos que abordem uma viagem da nascente à foz do Paraguaçu, reconhecendo a importância do rio no surgimento das cidades por onde ele passa. Essa é uma maneira de sintetizar o resultado de seu aprendizado.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL Channel. Disponível em: <[http://brasilchannel.com.br/municipios/mostrar\\_municipio.asp?nome=S%EAo%20F%EAlix&uf=BA&tipo=lazer](http://brasilchannel.com.br/municipios/mostrar_municipio.asp?nome=S%EAo%20F%EAlix&uf=BA&tipo=lazer)>. Acesso em: 2 out. 2014.
- FURLAN, Sueli Angelo (org). *Bahia, Brasil: Vida, Natureza e Sociedade*. São Paulo: Geodinâmica, 2014.
- GLOBO Rural. *Rio Paraguaçu - parte 1 de 2*. Disponível em: <<http://www.youtube.com/watch?v=CUQx-TBhshes>>. Acesso em: 12 nov. 2015.
- GLOBO Rural. *Rio Paraguaçu - parte 2 de 2*. Disponível em: <<http://www.youtube.com/watch?v=MXbxz-Qr0S2A>>. Acesso em: 12 nov. 2015.
- TV Olhos D'Água. *Rio Paraguaçu: da nascente à degradação*. Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=SD634hW\\_MFU](https://www.youtube.com/watch?v=SD634hW_MFU)>. Acesso em: 10 nov. 2015.



Este trabalho está licenciado sob a Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional. Para ver uma cópia desta licença, visite <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> ou envie uma carta para Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.